Rok X. **Nr. 27.**

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 22. grudnia 1906.

L. 16.521.

O k ó l n i k

do Dyrekcyi Seminaryów nauczycielskich publicznych i prywatnych, Dyrekcyi c. k. Komisyi egzaminacyjnych dla nauczycieli i nauczycielek szkół ludowych pospolitych i wydziałowych, c. k. Rad szkolnych okręgowych, Zarządów szkół ludowych publicznych i prywatnych.

J. E. P. Minister Wyznań i Oświaty rozporządzeniem z dnia 7. marca b. r. L. 13.271 wydał nowe przepisy, w jaki sposób należy na przyszłość zbierać daty dla dorocznych sprawozdań, przeznaczonych do użytku c. k. Ministerstwa o szkolnictwie ludowem. Wykonując powyższe rozporządzenie, zarządza się, co następuje:

I.

Daty statystyczne o szkolnictwie ludowem należy zbierać corocznie w myśl podanych poniżej wskazówek i przedkładać c. k. Radzie szkolnej krajowej najdalej do końca lutego każdego roku w formie tabel.

W przepisanych do tego tabelach, których wzory są dołączone do niniejszego rozporządzenia, należy wykazać:

I. a) Liczbę i kategorye publicznych szkół wydziałowych;

I. b) Liczbę i kategorye publicznych szkół ludowych pospolitych;

II. Organizacyę publicznych szkół ludowych;

III. Pomieszczenie publicznych szkół ludowych; kursa dla dalszego kształcenia; liczbę, kategorye i frekwencyę osobnych zakładów dla dzieci umysłowo upośledzonych, zaniedbanych i nie będących jeszcze w wieku szkolnym; urządzenia dobroczynne dla dzieci szkolnych;

IV. Prywatne szkoły ludowe;

V. Liczbę dzieci, będących w wieku szkolnym;

VI. Uczęszczanie do szkoły;

VII. Siły nauczycielskie przy publicznych i prywatnych szkołach ludowych.

Daty statystyczne należy podawać jednolicie według stanu z dnia 31. grudnia odnośnego roku; wszelkie zaś inne stosunki, których zestawienie odnosi się do stanu w ciągu całego roku, należy podawać według stanu w całym tymże roku kalendarzowym. A więc w bieżącym roku należy wszystkie daty statystyczne podać jednolicie wedle stanu z dnia 31. grudnia 1906, wszystkie zaś inne daty według stanu w całym roku kalendarzowym 1906.

Materyał do dat statystycznych należy zbierać zapomocą odpowiednich formularzy. Do zbierania dat o publicznych szkołach ludowych lub o innych publicznych zakładach naukowych, wchodzących w zakres szkoły ludowej, służy formularz A, do zbierania zaś dat o szkołach prywatnych ludowych i innych prywatnych zakładach naukowych, należących do zakresu szkoły ludowej, służy formularz B. Wzory tych formularzy dołączono do niniejszego rozporządzenia.

Każdy formularz wypełni kierownik w myśl podanych w tym celu wskazówek zgodnie z rzeczywistym stanem rzeczy, dokładnie i w sposób zupełnie jasny i przedłoży go do dnia 15. stycznia każdego roku c. k. Radzie szkolnej okręgowej.

Przedłożone formularze zbada c. k. inspektor szkolny okręgowy z całą ścisłością. Po dokonaniu potrzebnych uzupełnień i poprawek przeniesie c. k. inspektor szkolny okręgowy w myśl podanych poniżej wskazówek daty z poszczególnych formularzy do tabel okręgowych.

Do tych tabel wciągnie nadto c. k. inspektor szkolny okr. daty, odnoszące się do Zakładów, przeznaczonych dla dzieci, które nie są jeszcze obowiązane do uczęszczania do szkoły, dalej daty, odnoszące się do urządzeń dobroczynnych dla dzieci szkolnych (tabela III. rubryka 34—47), tudzież do dzieci, będących w wieku szkolnym a uwolnionych w myśl ustawy od uczęszczania do szkoły tudzież uchylających się całkowicie od nauki szkolnej (tabela V. rubryka 3—9, tudzież 38—55), a to na podstawie dat, zebranych osobno przez c. k. Radę szkolną okręgową.

W szczególności, co się dotyczy dzieci obowiązanych do uczęszczania do szkoły, zwraca się uwagę, że w myśl art. 30 ustawy z dnia 23. maja 1895 (Dz. u. kr. Nr. 57) należy zaliczać do dzieci, będących w wieku szkolnym dnia 31. grudnia każdego roku wszystkie te dzieci, które z początkiem roku szkolnego (t. j. dnia 1. września) ukończyły 6-ty rok życia.

Liczba tych dzieci, jakoteż dzieci, uwolnionych ustawowo od uczęszczania do szkoły (tabela V., rubryka 38—52) da się ściśle oznaczyć tylko na podstawie należycie prowadzonej metryki szkolnej w myśl tutejszego rozporządzenia z dnia 12. kwietnia 1899 L. 32.611.

W razie potrzeby należałoby uwzględnić wyniki ostatniego spisu ludności.

Dla wykazu dzieci, uwolnionych ustawowo od uczęszczania do szkoły, winien służyć za podstawę wykaz, przepisany w art. 33 ustawy z dnia 23. maja 1895 (Dz. u. kr. Nr. 57).

Aby liczby w tabeli V., rubryka 3—9, należycie przystosować do liczb, wynikających z kwestyonaryusza, formularz A, a odnoszących się do dzieci, uczęszczających do publicznych szkół ludowych (tabela V., rubryka 10—18 i tab. VI., rubr. 3—5) należy do liczby dzieci wykazanej na podstawie metryki szkolnej, będących w wieku szkolnym, doliczyć te dzieci, które ewentualnie przyjęte zostały do szkoły, jakkolwiek jeszcze nie miały przepisanego wieku, a które dnia 31. grudnia 6-ty rok życia ukończyły.

C. k. inspektor szkolny okręgowy po wypełnieniu wszystkich tabel zestawi sumy końcowe i jeśli się zgadzają, tabele podpisze.

Tak wygotowane tabele wraz z kwestyonaryuszami przedłoży c. k. Rada szkolna okręgowa do końca lutego każdego roku c. k. Radzie szkolnej krajowej, podając zarazem w referacie wszystkie potrzebne wyjaśnienia.

W szczególności należy podać krótko i zwięźle w tym referacie następujące wyjaśnienia:

Tabela I. a), rubryka 22, 23 i Tab. I. b), rubryka 34, 35

Z jakich przyczyn zamknięto poszczególne szkoły i klasy.

Tabela II., rubryka 33 i 34. Jakie doświadczenia poczyniono z nauką jednorazową (niepodzielną przedpołudniową w pełnym wymiarze godzin).

Tabela II., rubr. 39—40. Z jakich przyczyn nie udzielano w poszczególnych szkołach nauki gimnastyki lub nauki kobiecych robót ręcznych.

Tabela III., rubryka 9.

Jakie wnioski nasuwają się co do obarczenia nauczycieli z powodu stosunku liczby uczniów do liczby izb szkolnych i do liczby sił nauczycielskich.

Tabela III., rubryka 42—47.

Jak się rozwijają urządzenia dobroczynne dla dzieci szkolnych i jakie spostrzeżenia poczyniono co do działalności władz szkolnych i nauczycielstwa na tem polu, a w szczególności co do opieki nad dziatwą. Jak się ukształtowało współdziałanie władz szkolnych i nauczycielstwa w sądach opiekuńczych i radach sierocych (tabela VI., rubryka 33).

Tabela VII., rubryka 8—13, tudzież rubryka 27—28.

Z jakich powodów zatrudnia się siły nauczycielskie, nie posiadające przepisanej kwalifikacyi. Jak się przedstawiają odnośne stosunki.

Tabela VII. rubryka 54.

Z jakich powodów stale systemizowane posady nauczycielskie nie są stale obsadzone.

II.

Daty statystyczne o seminaryach nauczycielskich należy przedkładać wedle stanu z dnia 31. grudnia każdego roku najdalej do końca stycznia następnego roku w formie załączonego wzoru tabeli VII., względnie VIII.

III.

Dyrekcye c. k. Komisyi egzaminacyjnych dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych i wydziałowych przedłożą daty, odnoszące się do wyniku egzaminów w całym roku kalendarzowym w formie załączonego wzoru tabeli X. do końca stycznia każdego roku.

Lwów, dnia 22. grudnia 1906.

Płażek.

Odpowiednią ilość tabel i kwestyonaryuszy, których wzory są podane w niniejszem rozporządzeniu, wysyła się równocześnie do Rad szkolnych okręgowych, Dyrekcyi seminaryów nauczycielskich i Komisyi egzaminacyjnych.

I. a) Liczba i kategorye publi-

Liczba bieżąca	Szkoły	Ogólna liczba szkół wydziałowych	W tej liczbie było szkół prowizorycznych	Wedle płci i liczby klas idących po sobie					Ilość klas		
				dla chłopców	dla dziewcząt						
					3-klasowych	5-klasowych	6-klaaowych	razem	etatowych	nadetatowych	razem
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

cznych szkół wydziałowych.

Z językiem wykładowym					Połączonych pod wspólnem kierownictwem		W roku kalendarzowym				Uwaga
							otwarto		zamknięto		
polskim	ruskim	niemieckim			z inną szkołą wydziałową	z 4-klasową szkołą pospolitą	szkół wydziałowych	klas wydziałowych	szkół wydziałowych	klas wydziałowych	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

I. b) Szkoły lu-

Liczba bieżąca	Szkoły	Ilość szkół pospolitych czynnych w ogóle	W tej liczbie szkół nieuregulowanych	Szkoły																
				wedle liczby klas idących po sobie						prócz tego było klas eksponowanych, zastępujących miejsce szkół 1-klasowych	Ilość klas w szkołach				wedle płci			z nauką		
											zorganizowanych		nieuregulowanych	razem						
				szkół 1-klasowych	szkół 2-klasowych	szkół 3-klasowych	szkół 4-klasowych	szkół 5-klasowych	szkół 6-klasowych		etatowych	nadetatowych			męskich	żeńskich	mieszanych	całodzienną	półdzienną	w części cało-, w części półdzienną
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

dowe pospolite.

czynne					Prócz tego było szkół pospolitych nieczynnych z językiem wykładowym				Suma szkół pospolitych czynnych i nieczynnych	W roku kalendarzowym				Wedle orzeczenia organizacyjnego było szkół ludowych pospolitych czynnych							Uwaga
z językiem wykładowym				w tej liczbie było szkół połączonych pod wspólnem kierownictwem z inną szkołą ludową pospolitą						otwarto		zamknięto									
polskim	ruskim	niemieckim			polskim	ruskim	niemieckim	razem		szkół pospolitych	klas	szkół pospolitych	klas	1-klasowych	2-klasowych	3-klasowych	4-klasowych	5-klasowych	6-klasowych	razem	
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43

11. Organizacya publi-

Liczba porządkowa	Szkoły	Liczba szkół wydziałowych z nauką												Żeńska szkoła wydziałowa połączona			Liczba szkół pospolitych			
		drugiego języka krajowego, a mianowicie															drugiego języka krajowego, a mianowicie			
		polskiego		ruskiego													polskiego		ruskiego	
		jako															ja-			
		obowiązkowego	nadobowiązkowego	obowiązkowego	nadobowiązkowego	francuskiego	angielskiego	algebry	pisania na maszynie	nauki zręczności	robót ogrodowych (ogrodnictwa)	gry na fortepianie	gry na skrzypcach	z zajęciami i zabawami w ogródku dziecięcym	z nauką gospodarstwa domowego	z nauką kucharstwa	obowiązkowego	nadobowiązkowego	obowiązkowego	nadobowiązkowego
		przedmiotu nauki				języka											przedmiotu			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

cznych szkół ludowych.

ludowych z nauką					Liczba publicznych szkół ludowych pospolitych i wydziałowych													Liczba szkół żeńskich lub mieszanych bez nauki kobiecych robót ręcznych	Ilość szkół, przy których jest 1 morg pola
języka niemieckiego		zręczności (slöjdu)	robót ogrodowych (ogrodnictwa)	gry na skrzypcach	z bibliotekami dla		z ogrodami szkolnymi	z szkolnemi polami doświadczalnemi	z klasami		z niepodzielną naukę przedpołudniową przez		z lekarzami szkolnymi	z łazienkami szkolnemi	z własnemi kuchniami szkolnemi	z szkolnemi kasami oszczędności	dla chłopców / dziewcząt bez nauki gimnastyki		
k o																			
obowiązkowego	nieobowiązkowego				nauczycieli	uczniów			pomocniczemi	poprawczemi	cały rok	pewną część roku							
nauki																			
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41

III. Pomieszczenie publicznych szkół ludowych; kursa dla dalszego kształcenia; śledzonych, zaniedbanych i nie będących jeszcze w wieku

Liczba porządkowa	Szkoły	Liczba publicznych szkół ludowych						Liczba izb szkolnych, użytych na pomieszczenie klas	Liczba				Zakłady dla głuchoniemych				
		które posiadają własny dla celów szkolnych przeznaczony budynek (część budynku) a który służy			które nie posiadają własnego, do celów szkolnych przeznaczonego budynku	których część w innym budynku jest pomieszczona, a mianowicie:			połączonych				Liczba ogólna	Liczba			
									z publicznemi szkołami ludowemi		z szkołami wydziałowemi					wychowanków	
									specyalnych kursów								
		tylko dla odnośnej szkoły	zarazem dla innej szkoły	zarazem do innych, nie tylko szkolnych celów		w budynku nie przeznaczonym do celów szkolnych	w budynku przeznaczonym do celów szkolnych		przemysłowych	rolniczych	kursów dla dalszego kształcenia dziewcząt	rocznych kursów dopełniających (IV. kl. w szkołach wydz. męskich)		klas	sił nauczycielskich	chłopców	dziewcząt
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

liczba, kategorya i frekwencya osobnych zakładów dla dzieci umysłowo upo-szkolnym; urządzenia dobroczynne dla dzieci szkolnych.

Zakłady wychowawcze dla ciemnych					Zakłady dla dzieci umysłowo upośledzonych (Szkoły pomocnicze).					Zakłady wychowawcze Domy ratunkowe Zakłady poprawcze dla dzieci zaniedbanych					Ogródki dziecięce				Ochronki				Liczba					
	Liczba					Liczba					Liczba					Liczba				Liczba								
			wychowanków					wychowanków					wychowanków				zapisanych				zapisanych							
Liczba ogólna	klas	sił nauczycielskich	chłopców	dziewcząt	Liczba ogólna	klas	sił nauczycielskich	chłopców	dziewcząt	Liczba ogólna	klas	sił nauczycielskich	chłopców	dziewcząt	Liczba ogólna	mistrzyń i pomocnic	chłopców	dziewcząt	Liczba ogólna	mistrzyń i pomocnic	chłopców	dziewcząt	placów do zabaw dla młodzieży szkolnej	domów opieki dla dzieci szkolnych	ogrzewalni dla dzieci	kolonii wakacyjnych	towarzystw do obdzielania dzieci ciepłą strawą	Bożych drzewek
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47

IV. Szkoły lu-

Liczba porządkowa	Szkoły	Szkoły wydziałowe														
		Liczba ogólna	dla					Liczba ogólna klas łącznie z klasami równorzędnemi	z językiem wykładowym				W tej liczbie szkół			
			chłopców	dziewcząt									klasztornych	wyznaniowych		niewyznaniowych
				3-klasowe	5-klasowe	6-klasowe	razem		polskim	ruskim	niemieckim			ewang.	izrael.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

dowe prywatne.

Pospolite szkoły ludowe																					
													z językiem wykładowym					W tej liczbie szkół			
																			wyznaniowych		
Liczba ogólna	męskie	żeńskie	mieszane	1-klasowe	2-klasowe	3-klasowe	4-klasowe	5-klasowe	6-klasowe			Liczba wszystkich klas wraz z klasami równorzędnemi	polskim	ruskim	niemieckim			klasztornych	ewang.	izrael.	niewyznaniowych
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

V. Liczba dzieci, będą-

Liczba porządkowa	Szkoły	Liczba dzieci w wieku obowiązującym do uczęszczania na naukę							Liczba dzieci w wieku															
									uczęszczają do publicznych szkół ludowych, a mianowicie:									uczęszczają do prywatnych						
																		do szkół wydziałowych					do szkół pospo-	
		codzienna			dopełniająca			razem wszystkich dzieci (rubr. 5+8)	do szkół wydziałowych			do pospolitych szkół ludowych			na naukę dopełniającą			z prawem publiczności		bez prawa publiczności		razem dzieci	z prawem publi-	
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	chłopców	dziewcząt		chłopców	dziewcząt
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

cych w wieku szkolnym.

szkolnym będących, które																													
szkół ludowych, a mianowicie									na żądanie rodziców lub ich prawnych zastępców otrzymały pozwolenie rozpocząć uczęszczanie do szkoły dopiero z ubiegłym 7. rokiem życia			uwolnione są stale z powodu uczęszczania do szkół wyższych albo przemysłowych, rolniczych, kursów fachowych			pobierają naukę w domu			dla ciężkich ułomności fizycznych lub umysłowych wcale nauki nie pobierają									jakkolwiek normalnie rozwinięte, nie pobierają żadnej nauki		
ludowych litych			na naukę dopełniającą					razem wszystkich dzieci (w szkołach prywatn.)										głuchoniemych		ciemnych		umysłowo upośledzonych		kalek					
bez prawa			z prawem		bez prawa																								
czności			publiczności																										
chłopców	dziewcząt	razem dzieci	chłopców	dziewcząt	chłopców	dziewcząt	razem dzieci		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	chłopców	dziewcząt	chłopców	dziewcząt	chłopców	dziewcząt	razem dzieci	chłopców	dziewcząt	razem
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55

VI. Uczęszcza-

Liczba porządkowa	Szkoły	Ogólna liczba dzieci, uczęszczających do publicznych szkół ludowych			W tej liczbie dzieci, uczęszczających do publicznych szkół ludowych, a mianowicie:								
		Chłopców (rubryka 10 + 13 + 16 tabeli V. i rubryka 6 + 9 + 12 tabeli VI.)	Dziewcząt (rubryka 11 + 14 + 17 tabeli V. i rubryka 7 + 10 + 13 tabeli VI.)	Razem (rubryka 12+1 +18 tabeli V. i rubryka 8 + 11 + 14 tabeli VI.)	w wieku nie obowiązującym jeszcze do uczęszczania do szkoły			po ukończeniu obowiązkowych lat nauki szkolnej					
								dobrowolnie			ponieważ dla braku dostatecznych postępów nie uzyskały uwolnienia od codziennej nauki szkolnej		
					chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

nie do szkoły.

Z tej liczby w szkołach językiem wykładowym					Z tej liczby					Liczba dziewcząt, uczęszczających do szkoły, a zarazem			W roku kalendarzowym 19...... za niezapisanie lub nieposyłanie dzieci do szkoły				Suma grzywien szkolnych w koronach	Ile razy wzywano w roku kalendarzowym 19........ interwencyi sądów opiekuńczych (rad sierocych) przeciw rodzicom względnie ich zastępcom, nie posyłającym dzieci do szkoy.
					pobierają naukę drugiego języka krajowego									wykonano orzeczeń skazujących				
z polskim	z ruskim	z niemieckim			obowiązkowo	nadobowiązkowo	odbywają do szkoły drogę nad 4 km.	korzystają tylko z półdziennej nauki	oprócz do szkoły ludowej uczęszczają do innego zakładu, do szkoły zawodowej, na kurs zawodowy	pobierających naukę kobiecych robót ręcznych, w domu lub w prywatnym zakładzie naukowym	nie pobierających nauki kobiecych robót ręcznych, chociaż ta jest planem naukowym przepisana	pobierających naukę gimnastyki	wydano prawomocnych orzeczeń razem	na karę pieniężną	na karę aresztu	nie wykonano orzeczeń		
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	5	26	27	28	29	30	31	32	33

VII. Siły nauczycielskie przy publicznych

Liczba porządkowa	Szkoły	Siły nauczycielskie przy publicznych																											
		Przy szkołach wydziałowych													Przy pospolitych szkołach ludowych														
		Liczba zbiorowa			z tej liczby sił nauczycielskich								Liczba sił nauczycielskich pomocn.		Liczba zbiorowa			Z tej liczby sił nauczycielskich										Liczba sił nauczycielskich pomocn.	
					z kwalifikacyą do szkół wydziałowych		z kwalifikacyą do szkół ludowych (z egz. dojrz.)		z kwalifikacyą do szkół ludowych (bez egz. dojrzałości)		z egzaminem dojrzałości							z kwalifikacyą do szkół wydziałowych		z kwalifikacyą do szkół ludowych (z egz. dojrz.)		z kwalifikacyą do szkół ludowych (bez egzam. dojrz.)		z świadectwami dojrzałości		bez przepisanej kwalifikacyi			
		męskich	żeńskich	razem	męskich	żeńskich	męskich	żeńskich	męskich	żeńskich	męskich	żeńskich	męskich	żeńskich	męskich	żeńskich	razem	męskich	żeńskich	męskich	żeńskich	męskich	żeńskich	męskich	żeńskich	męskich	żeńskich	męskich	żeńskich
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

i prywatnych szkołach ludowych.

szkołach ludowych, a mianowicie:																							Siły nauczycielskie przy prywatnych szkołach ludowych		
Nauczyciele religi														Osobne nauczycielki robót				Liczba							
mianowani przez władze szkolne								z tytułu duszpasterstwa lub na mocy ustanowienia przez władze wyznaniowe						razem	W tej liczbie			publicznych szkół ludowych, w których całkowicie lub częściowo udzielają nauki religii nauczyciele świeccy				posad nauczycielsk. systemizowanych, a nadanych tymczasowo przy publicznych szkołach ludowych			
z płacą				za remuneracyą											z	bez	takie, które udziel. kobiecych robót ręczn., jako zajęcie uboczne								
															przepisaną (ej) kwalifikacyą (ii)										
rz. kat.	gr. kat.	ewangel.	mojżesz.	rz. kat.	gr. kat.	ewangel.	mojżesz.	rz. kat.	gr. kat.	ewangel.	mojżesz.							rz. kat.	gr. kat.	ewangel.	mojżesz.		męskie	żeńskie	razem
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56

VIII. Męskie semina-

Liczba porządkowa	Miejscowość i kategorya zakładu	Język wykładowy	Siły nauczycielskie								Kandy-						
			Dyrektor	Profesorowie (Nauczyciele główni)	Nauczyciele religii	Suplenci (Zastępcy nauczycieli)	Nauczyciele szkoły ćwiczeń	Młodsi nauczyciele szkoły ćwiczeń	Nauczyciele pomocniczy	Razem	Liczba zbiorowa	wedle klas					
												w klasie przygotowawczej	na 1 roku seminaryum nauczycielskiego	na 2 roku seminaryum nauczycielskiego	na 3 roku seminaryum nauczycielskiego	na 4 roku seminaryum nauczycielskiego	na kursie dla abituryentów szkół średnich
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

rya nauczycielskie.

d a c i

wedle mowy ojczystej										wedle wyznania religijnego					Liczba pobierających stypendya	Świadectwo dojrzałości otrzymało w roku kalendarzowym 1		
Polacy	Rusini	Niemcy	Czesi	Słowency	Serbowie i Kroaci	Włosi	Rumuni	Węgrzy		rzymsko-kat.	grecko-kat.	ewangel.	mojżesz.			uczniów zakładu	eksternistów	eksternistek
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37

IX. Żeńskie semina-

Liczba porządkowa	Miejscowość i kategorya zakładu	Język wykładowy	Siły nauczycielskie														Kandy-			
			Dyrektor		Profesorowie (Nauczyciele głównych)		Nauczycieli religii	Suplenci (Zastępcy nauczycieli głównych)		Nauczyciele szkoły ćwiczeń		Nauczyciele młodsi szkoły ćwiczeń		Nauczyciele pomocniczy		Razem	Liczba zbiorowa	wedle		
			mężczyźni	kobiety	mężczyźni	kobiety		mężczyźni	kobiety	mężczyźni	kobiety	mężczyźni	kobiety	mężczyźni	kobiety			w klasie przygotowawczej	na 1 roku żeń- semina- nauczy-	na 2 roku żeń- semina- nauczy-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

rya nauczycielskie.

d a t k i

k l a s				wedle mowy ojczystej										wedle wyznania religijnego					Liczba pobierających stypendyum	Świadectwo dojrzałości		Świadectwo uzdolnienia			
na																						na naucz. kobiecych robót ręcznych		na mistrzynie ogródków frebiowskich	
3	4	kursie																		otrzymało w roku kalend. 1—					
skiego rysun cielskiego		kobiecych robót ręcznych	frebiowskim	Polki	Rusinki	Niemki	Czeszki	Słowenki	Serbki i Kroatki	Włoszki	Rumunki	Węgierki		rzymsko-kat.	grecko-kat.	ewang.	mojżesz.			uczenic zakładu	eksternistek	uczenic zakładu	eksternistek	uczenic zakładu	eksternistek
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47

X. Wyniki egzaminów na nauczycieli

Liczba porządkowa	Siedziba komisyi egzaminacyjnej	Język wykładowy	Zgłosiło się do egzaminu na nauczycieli (lki) szkół				Złożyło egzamin na nauczycieli (lki)				Nie złożyło egzaminu na nauczycieli (lki)				Liczba kandydatów (ek), którzy uzyskali kwalifikacyę nauczycielską z drugim językiem wykładowym		Liczba kan- uzna- uzdolnio-			
			wydziałowych		ludowych		wydziałowych		ludowych		wydziałowych		ludowych				francuskiego		angielskiego	
																	języka			
			mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

szkół ludowych pospolitych i wydziałowych.

dydatów (ek), których no za nych do uczenia						Liczba kandydatów, którzy złożyli egzamina uzupełniające lub egzamina specyalne																						
polskiego		ruskiego		niemieckiego		z religii		z gimnastyki		ze śpiewu		rolnictwa	z przedmiotu technicznego w myśl art. V. przep. egzam.		z gry						z metody udzielania nauki dzieciom							
języka jako przedmiotu nauki															na fortepianie		na skrzypcach		na organach		ciemnym		głuchoniemym		umysłowo upośledzonym		moralnie zaniedbanym	
mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet		mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet	mężczyzn	kobiet
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Wskazówki

w jaki sposób wypełniać należy tabele okręgowe o stanie publicznych tudzież prywatnych szkół ludowych pospolitych i wydziałowych dla dorocznych sprawozdań o szkolnictwie ludowem.

Celem dostarczenia statystycznego materyału dla ogólnych dorocznych sprawozdań c. k. Rady szkolnej krajowej o szkolnictwie ludowem, przedkładanych Ministerstwu Wyznań i Oświaty, wypełnią kierownicy szkół ludowych pospolitych i wydziałowych tak publicznych (bez względu na to, czy są już zorganizowane, czy jeszcze nieuregulowane) jak i prywatnych kwestyonaryusze, a mianowicie dla szkół publicznych według formularza A, dla prywatnych według formularza B, a to w myśl podanych wskazówek.

Odpowiedzi na pytania mają się odnosić w ogólności do stanu z dnia 31. grudnia roku, z którego się zdaje sprawę, z wyjątkiem tych stosunków, które należy przedstawić wedle stanu z całego dotyczącego roku kalendarzowego.

Przytem zwraca się uwagę, że klas eksponowanych nie należy uważać za szkoły samoistne; odpowiedzi zatem, odnoszące się do tych klas, zestawi kierownik łącznie z główną szkołą.

Szkoły ćwiczeń połączone z seminaryami nauczycielskiemi męskiemi i żeńskiemi, należy równie jak inne w zakres szkoły ludowej wchodzące publiczne i prywatne zakłady naukowe i wychowawcze (por. tab. III. pytania 14—33) wykazywać stosownie do ich kategoryi według formularza A, względnie według formularza B.

Wypełnione kwestyonaryusze przedłożą kierownicy szkół najpóźniej do 15. stycznia Radzie szkolnej okręgowej. Rzeczą c. k. inspektora szkolnego okręgowego będzie przestrzegać dotrzymania tego terminu, a następnie zbadać dokładnie zawarte w przedłożonych kwestyonaryuszach daty celem przekonania się, czy są zupełnie dokładne tudzież w myśl udzielonych wskazówek podane.

W razie potrzeby c. k. inspektor szkolny okręgowy natychmiast spowoduje potrzebne uzupełnienia i poprawki, względnie sam daty te sprostuje lub uzupełni, o ile rozporządza odpowiedniemi datami.

Przeprowadzenie rewizyi należy stwierdzić umieszczeniem na każdym kwestyonaryuszu odpowiedniej uwagi, jak „widziałem i sprawdziłem“ lub „widziałem i poprawiłem“ tudzież podpisem c. k. inspektora szkolnego okręgowego.

Następnie przeniesie c. k. inspektor szkolny okręgowy daty z tych kwestyonaryuszów do ośmiu, przeznaczonych na to tabel, w następujący sposób:

Naprzód należy kwestyonaryusze o szkołach publicznych (formularz A) ułożyć w alfabetycznym porządku wedle miejscowości. W razie gdy kilka szkół znajduje się w tej samej miejscowości, idą najpierw szkoły wydziałowe a następnie szkoły ludowe pospolite zorganizowane, a wreszcie szkoły nieuregulowane.

Zarazem zwraca się uwagę na to, że sporządzenie wykazu dzieci, będących w wieku szkolnym (tabela V. rubryka 3—5) jest rzeczą c. k. inspektora szkolnego okręgowego a nie kierowników szkół, tudzież że liczbę dzieci, którą się z reguły

wpisuje według szkół, należy podać zbiorowo dla tych szkół, dla których prowadzi się wspólna metryka szkolna w myśl § 2. tutejszego rozporządzenia z dnia 12. kwietnia 1899 L. 32.611.

Bez względu zatem na alfabetyczne następstwo należy zestawić razem kwestyonaryusze tych szkół, dla których prowadzi się wspólna metryka szkolna, i wypełnić zbiorowo rubryki 3—5 tabeli V.

Ułożone, jak powyżej podano, kwestyonaryusze należy oznaczyć liczbami porządkowemi i następnie wciągnąć w porządku tych liczb do tabel I. a i b, II., III., V., VI. i VII. w następujący sposób:

Do rubryki 1. należy przenieść bieżące liczby porządkowe, do rubryki 2. nazwiska miejscowości tych szkół.

Co do wypełnienia dalszych rubryk w tabelach nadmienia się w ogóle, że do rubryk, odnoszących się do charakterystyki szkoły, należy wpisać cyfrę 1, o ile charakterystyka odnosi się do danej szkoły, do rubryk zaś przeznaczonych na liczby, należy wpisywać odnośne liczby.

W szczególności należy przestrzegać następujących zasad:

Tabela I. a. rubryka 3.

W tej rubryce wykazać należy nietylko te szkoły, które są zorganizowane jako wydziałowe, lecz także i te, w których na mocy zezwolenia c. k. Rady szkolnej krajowej zaprowadzono plan szkół wydziałowych. Np. szkołę 6-klasową pospolitą, w której na mocy zezwolenia c. k. Rady szkolnej krajowej otwarto nadetatową klasę VII. i zaprowadzono prowizorycznie plan 3-klasowej szkoły wydziałowej należy wykazać jako 3-klasową szkołę wydziałową, połączoną pod wspólnem kierownictwem z 4-klasową szkołą pospolitą.

Tabela I. a. rubryka 5 i 9.

Suma rubryk 5 i 9 musi się zgadzać z rubryką 3.

Tabela I. a, rubryka 18.

Tu wykazać należy szkoły wydziałowe o podwójnym etacie.

Tabela I. a. rubryka 20—23.

Zgodnie z odnośną odpowiedzią w kwestyonaryuszu należy do tej rubryki wpisać tylko te szkoły i klasy, które w roku, z którego zdaje się sprawę, rzeczywiście otwarto lub zamknięto. Nie należy zatem w tej rubryce podawać tych szkół i klas, które już w roku poprzednim zamknięto, ani też tych, których otwarcie lub zamknięcie zarządzono, ale których do dnia 31. grudnia tego roku, z którego się zdaje sprawę, faktycznie nie otwarto, względnie nie zamknięto.

Liczbę klas w szkołach nowo otwartych, względnie zamkniętych należy doliczyć do liczby klas nowo otwartych, względnie zamkniętych.

Liczba nowo otwartych, względnie zamkniętych klas składa się zatem z dwóch sum, a mianowicie z sumy klas w szkołach nowo otwartych, względnie zamkniętych, tudzież z sumy klas, które przy istniejących już szkołach zostały nowo otwarte, względnie zamknięte.

Jeśli np. otwarte zostały jedna trzy- i jedna pięcioklasowa szkoła, to wskutek tego otwarte zostały dwie nowe szkoły i 8 nowych klas.

Tabela I. b, rubryka 3.

W tej rubryce należy wykazać wszystkie szkoły pospolite czynne, bez względu na to, czy to są szkoły zorganizowane czy nieuregulowane. Celem zapobieżenia ewentualnym nieporozumieniom zwraca się uwagę, że rubryka ta zgadzać się musi z sumą rubryk 5, 6, 7, 8, 9 i 10; tak samo musi się zgadzać z sumą rubryk 16, 17 i 18 i z sumą rubryk 19, 20 i 21, wreszcie z sumą rubryk 22, 23, 24 i 25.

Tabela I. b, rubryka 5—10.

O tem, do jakiej kategoryi szkoła jakaś należy, decyduje plan naukowy, którym się szkoła rządzi. Np. szkoły 5-klasowe, przy których otwarto prowizorycznie klasę VI., które zatem rządzą się planem szkół 6-klasowych, wykazywać należy jako szkoły 6 klasowe, gdyż liczą 6 klas po sobie idących (I—VI).

Tabela I. b, rubryka 13.

W tej rubryce należy podać liczbę wszystkich klas nadetatowych z wliczeniem także klas eksponowanych.

Tabela I b, rubryka 26.

Tu wykazać należy jedynie szkoły pospolite, połączone z inną szkołą pospolitą pod wspólnem kierownictwem, a więc także szkoły o podwójnym etacie, tudzież takie szkoły, w których chłopcy na wszystkich stopniach nauki pobierają naukę oddzielnie od dziewcząt.

Tabela I. b, rubryka 31.

Rubryka ta musi się zgadzać z sumą rubryk 3 i 30.

Tabela I. b, rubryka 32—35.

Zgodnie z odnośną odpowiedzią w kwestyonaryuszu należy do tej rubryki wpisać tylko te szkoły i klasy, które w roku, z którego zdaje się sprawę, rzeczywiście otwarto lub zamknięto. Nie należy zatem w tej rubryce podawać tych szkół i klas, które już w roku poprzednim zamknięto, ani też tych, których otwarcie lub zamknięcie zarządzono, ale których do dnia 31. grudnia tego roku, z którego się zdaje sprawę, faktycznie nie otwarto, względnie nie zamknięto.

Liczbę klas w szkołach nowo otwartych, względnie zamkniętych należy doliczyć do liczby klas nowo otwartych, względnie zamkniętych.

Liczba nowo otwartych, względnie zamkniętych klas składa się zatem z dwóch sum, a mianowicie z sumy klas w szkołach nowo otwartych, względnie zamkniętych, tudzież z sumy klas, które przy istniejących już szkołach zostały nowo otwarte, względnie zamknięte.

Jeśli np. otwarte zostały jedna trzy- i jedna pięcio-klasowa szkoła, to wskutek tego otwarte zostały dwie nowe szkoły i 8 nowych klas.

Tabela I. b, rubryka 36—42.

Daty w tych rubrykach należy podawać ściśle wedle orzeczeń organizacyjnych, wydanych dla każdej poszczególnej szkoły. Jeżeli np. szkoła jakaś jest wedle orzeczenia organizacyjnego szkołą mieszaną, a jeżeli w niej chłopcy pobierają naukę oddzielnie od dziewcząt, to szkoła ta musi wprawdzie w rubrykach 5—10, w rubrykach 16 i 17, w rubrykach 19—21, wreszcie w rubrykach 22—24 być wykazaną jako dwie szkoły (1 męska i 1 żeńska), lecz w rubrykach 36—41 należy wykazać ją stosownie do jej organizacyi jako jedną szkołę (mieszaną). Celem uniknięcia niedokładności w wykazach należy przy tych szkołach mieszanych, w których chłopcy na wszystkich stopniach pobierają naukę oddzielnie od dziewcząt, okoliczność tę wyraźnie zaznaczyć w Uwadze.

Tabela II., rubryka 31–32.

W rubrykach tych nie należy podawać liczby odnośnych klas, lecz liczbę szkół, przy których takie urządzenia istnieją. Liczbę odnośnych klas należy uwzględnić przy wypełnieniu rubryki 12 tabeli I a i rubryki 15 tabeli I b.

Tabela III. rubryki 14—33.

Zwraca się uwagę c. k. inspektorów szkolnych okręgowych na to, że szkoły, połączone z zakładami, które w tych rubrykach mają być wykazane, należy także pomieścić w wykazie szkół ludowych tej samej kategoryi.

W kwestyonaryuszu według formularza A nie zamieszczono pytań, odnoszących się do rubryk 34—47 tabeli III., ponieważ zakłady i urządzenia, do których te rubryki się odnoszą, może wykazać tylko c. k. inspektor szkolny okręgowy, gdyż nie zawsze są połączone ze szkołą ludową.

Tabele V., VI. i VII.

Rubryki 3—8 tabeli V., odnoszące się do dat o dziatwie w wieku szkolnym, należy wypełnić na podstawie metryki szkolnej; rubryk tych nie wypełniają, jak to powyżej wspomniano, kierownicy szkół w kwestyonaryuszu A. Te szkoły, dla których daty mają być podane zbiorowo, należy ująć nawiasem, umieszczonym przed temi datami.

Rubryki 38—55 tabeli V. wypełni również c. k. inspektor szkolny okręgowy a to na podstawie wykazów, przedkładanych Radzie szkolnej okręgowej po myśli art. 33. i 35. z 23. maja 1895 (Dz. u. kr. Nr. 57). Inspektor szkolny okręgowy dołoży wielkich starań, aby metryki szkolne i wspomniane powyżej wykazy były prowadzone w myśl odnośnych przepisów i były zgodne z rzeczywistym stanem rzeczy.

Przy wypełnianiu rubryk tabeli V. należy mieć na uwadze, że suma rubryk 5+8 musi się zgadzać z sumą rubryk 12+15+18+34+37+40+43+52+55.

Rubryki 28—33 tabeli VI. wypełni również inspektor szkolny okręgowy na podstawie aktów Rady szkolnej okręgowej.

Tabela VI. rubryka 28. Liczba umieszczona w tej rubryce ma odpowiadać liczbie osób zasądzonych na karę.

W ten sam sposób, jak kwestyonaryusze według formularza A należy także kwestyonaryusze według formularza B, odnoszące się do szkół ludowych prywatnych tudzież innych w zakres szkoły ludowej wchodzących zakładów naukowych ułożyć wedle miejscowości w alfabetycznym porządku, oznaczyć liczbą porządkową i w tym porządku zestawić w tabeli IV., a to najpierw szkoły z prawem publiczności a następnie szkoły bez prawa publiczności.

Daty dla obu kategoryi szkół należy oddzielić od siebie kreską poziomą.

Następnie na podstawie kwestyonaryuszy należy wypełnić rubryki 19—34 tabeli V. i rubryki 54—56 tabeli VII. Wreszcie należy we wszystkich tabelach podać sumy końcowe, badając przy tem dokładnie, czy liczby, stojące ze sobą w związku, są zgodne.

Tak wykończone tabele opatrzy c. k. inspektor szkolny okręgowy swym podpisem i przedłoży wraz ze wszystkimi kwestyonaryuszami A i B do końca lutego Radzie szkolnej krajowej.

Wskazówki,

jak należy wypełniać kwestyonaryusz, formularz A, o stanie publicznych szkół ludowych dla dorocznych sprawozdań o szkolnictwie ludowem.

Kwestyonaryusz, formularz A, służy do sporządzenia wykazu o każdej poszczególnej publicznej szkole ludowej (wydziałowej, pospolitej, zorganizowanej lub nieuregulowanej) i o każdym w zakres szkoły ludowej wchodzącym publicznym zakładzie naukowym, a to wedle stanu z dnia 31. grudnia tego roku, z którego sprawę się zdaje. Na wszystkie pytania w tym kwestyonaryuszu odpowie kierownik szkoły zgodnie z prawdą, dokładnie i w sposób zupełnie jasny.

Co do odpowiedzi na poszczególne pytania, podaje się następujące wskazówki:

Odpowiadając na pytanie o miejscowości, w której szkoła się znajduje, należy obok nazwy dotyczącej miejscowości podać ewentualnie nazwę gminy politycznej, do której miejscowość należy. Jeżeli jednak szkoła posiada osobną nazwę, należy obok nazwy miejscowości dodać w nawiasie tę odrębną nazwę szkoły.

Pytanie 1. i 2.

Jeżeli kilka szkół zostaje pod wspólnem kierownictwem, należy dla każdej z nich wypełnić osobny formularz. W szczególności należy szkoły wydziałowe, zostające pod wspólnem kierownictwem z szkołą ludową pospolitą, liczyć jako dwie szkoły (szkołę ludową pospolitą i wydziałową) a okoliczność tę zaznaczyć w wykazie dla szkoły wydziałowej, potwierdzając pytania 2 d) bb) a przy pospolitej szkole ludowej, potwierdzając pytania 2 d) aa).

Podobnie należy szkoły o podwójnym etacie, tudzież te szkoły pospolite, w których chłopcy i dziewczęta we wszystkich klasach pobierają naukę oddzielnie w osobnych izbach szkolnych uważać jako dwie oddzielne szkoły i wypełnić dla nich dwa formularze.

Okoliczność, że dana szkoła pozostaje z inną pod wspolnem kierownictwem zaznaczy kierownik potwierdzając pytania 2 d). aa) lub bb). Także dla szkół nieuregulowanych należy wypełnić osobny kwestyonaryusz według formularza A.

Natomiast nie należy uważać klas eksponowanych za szkoły samoistne lub za klasy po sobie idące względnie równorzędne; klasy te wykaże kierownik zakładu głównego potwierdzając pytania I. d). Uczniów (uczenice) i siły nauczycielskie klas eksponowanych wykaże kierownik łącznie z uczniami (uczenicami) i siłami nauczycielskiemi zakładu głównego w odpowiedziach na odnośne pytania.

Szkoły ćwiczeń należy wykazywać stosownie do ich kategoryi w osobnym kwestyonaryuszu według formularza A, zaznaczając przy tem wyraźnie ich charakter jako szkoły ćwiczeń.

Pytanie 3 a).

Odpowiadając na to pytanie należy podać tylko klasy po sobie idące bez względu na to, czy są to klasy etatowe czy nadetatowe; nie należy zatem tu podawać ani klas równorzędnych (które kierownik poda pod 3 b), ani klas ekspono-

wanych ani takich klas (oddziałów), które należy wykazać pod 13. Również nie należy wykazywać jako samodzielne klasy oddziałów jednej i tej samej klasy, w których młodzieży na różnych stopniach udziela nauki ten sam nauczyciel, ani też grup uczniów, pobierających naukę od tego samego nauczyciela w różnych porach dnia.

Jeżeli więc n. p. przy szkole 1-klasowej otwarto 1 klasę nadetatową i jeżeli wskutek tego w szkole tej wprowadzono plan naukowy szkoły 2-klasowej, w takim razie szkoła ta liczy 2 klasy po sobie idące t. j. kl. I. i II., jeżeli zaś w każdej z tych dwóch klas odbywa się nauka wedle planu szkoły 1-klasowej, w takim razie szkoła ta liczy 1 klasę (główną) gdyż druga klasa jest klasą równorzędną. Jeżeli n. p. szkoła 2-klasowa, przy której oprócz 2 klas etatowych są jeszcze 2 klasy nadetatowe, rządzi się planem szkoły 2-klasowej, w takim razie liczy ona 2 klasy po sobie idące (I. i II.) a dwie klasy równorzędne: jeżeli zaś ta szkoła rządzi się planem szkół 4-klasowych, w takim razie liczy 4 klasy idące po sobie (I., II., III. i IV.). Jeżeli n. p. szkoła 5-klasowa mieszana, przy której otwarto 3 klasy nadetatowe, rządzi się planem szkół 5-klasowych, w takim razie liczy ta szkoła 5 klas, idących po sobie (I., II., III., IV., V.) i 4 klasy równorzędne (w tej liczbie 1 klasę etatową i 3 nadetatowe).

Pytanie 5 c).

To pytanie potwierdzą kierownicy tych szkół dwu- i więcejklasowych, w których jedna lub więcej klas pobiera naukę całodzienną a inne klasy półdzienną. Zwraca się uwagę, że naukę należy uważać także wówczas za całodzienną, jeżeli udziela się jej jednorazowo w pełnej liczbie godzin jużto przez cały rok szkolny, już to przez część roku szkolnego.

Pytanie 6.

Odpowiadając na to pytanie należy dokładnie wymienić, który język, względnie które języki są wykładowe.

Pytanie 7.

W odpowiedzi na to pytanie nie należy podawać dat, odnoszących się do połączonych ze szkołą ludową w myśl art. 24 ustawy specyalnych kursów naukowych (do tych kursów odnoszą się pytania 22 a) i b). Odpowiedź na to pytanie ma się wyłącznie odnosić do ustawowo zaprowadzonej nauki dopełniającej dla dzieci w wieku szkolnym.

Nie należy ani w tem miejscu ani w ogóle w kwestyonaryuszu wykazywać połączonych ze szkołami ludowemi szkół uzupełniających przemysłowych lub handlowych.

Pytanie 11.

Zbiorów książek, składających się tylko z używanych w szkole podręczników i środków naukowych, nie należy uważać za biblioteki.

Pytanie 12.

Pytanie to należy tylko w tym razie potwierdzić, jeśli rzeczywiście ogród szkolny lub kawałek gruntu, choćby najmniejszy, służy do celów szkolnych.

Pytanie 13.

Wykazanych tu klas nie należy zaliczać ani do klas po sobie idących ani do klas równorzędnych.

Pytanie 15.

To pytanie należy tylko w tym razie potwierdzić, jeżeli pieczę nad stosunkami zdrowotnymi odnośnej szkoły powierzono osobnemu lekarzowi.

Pytanie 21.

Tu należy wykazać liczbę izb szkolnych, służących do pomieszczenia klas poszczególnych. Nie należy tu natomiast wykazywać sal rysunkowych i gimnastycznych.

Pytania 22—24.

Pytania 22. i 23. odnoszą się do specyalnych kursów praktycznych, przeznaczonych dla młodzieży męskiej i żeńskiej, która wiek szkolny przekroczyła, tudzież do kursów naukowych, mających na celu dalsze ogólne wykształcenie, a przeznaczonych dla dziewcząt, które wiek szkolny przekroczyły, połączonych ze szkołami ludowemi po myśli § 10. państwowej ustawy o szkołach ludowych względnie po myśli art. 24 ustawy krajowej z dnia 23. maja 1895 (Dz. u. kr. Nr. 57) i rozporządzenia ministeryalnego z dnia 10. kwietnia 1885 L. 1985 (Dz. rozp. min. Nr. 15).

Celem uniknięcia pomyłek zwraca się uwagę, że powyższe pytanie nie odnosi się ani do szkół uzupełniających przemysłowych, ani do kursów rolniczych, ani do kursów fachowych innego charakteru, ani też do nauki dopełniającej (objętej pytaniem 7.).

Pytanie 24. odnosi się do połączonych ze szkołami wydziałowemi jednorocznych kursów dopełniających. (IV. klasa w szkołach wydziałowych męskich).

Pytanie 25.

Odpowiedź na to pytanie należy dać na podstawie katalogu szkolnego. — Należy tu wykazać te wszystkie dzieci, które zostały do szkoły przyjęte a po dzień 31. grudnia nie zostały ze szkoły wypisane, a więc nie tylko te dzieci, które dnia 31. grudnia dotyczącego roku były istotnie w szkole obecne.

Pytanie 29.

Jeżeli odległość szkoły od miejsca zamieszkania dzieci nie została sprawdzona z urzędu, należy w tej sprawie zasiągnąć informacyi od osób, obznajomionych z miejscowością.

Pytanie 30.

Odpowiadając na to pytanie należy podawać tylko liczbę tych dzieci, które skutkiem zaprowadzenia nauki podzielnej, pobierają naukę półdzienną, (t. j. w zmniejszonym wymiarze godzin).

Pytanie 33.

Tu należy podać liczbę tych dziewcząt, uczęszczających do szkoły, które powinnyby w myśl obowiązującego planu naukowego pobierać naukę kobiecych robót ręcznych a które jej nie pobierały, ponieważ w tej szkole nie udzielano tej nauki.

Pytanie 35.

W odpowiedzi na to pytanie kierownik wykaże liczbę czynnych przy szkole tudzież połączonych z nią klasach eksponowanych sił nauczycielskich, a to osobno nauczycieli a osobno nauczycielki.

Podana tu liczba, względnie liczby, jeżeli zatrudnione są męskie i żeńskie siły nauczycielskie, musi się równać sumie liczb, podanych w odpowiedziach na pytanie 36 a), b), c) i 37 a), b), c).

Odpowiadając na pytanie 36 a), bb), cc) należy wykazać tylko te siły nauczycielskie, które nie mają kwalifikacyi do szkół wydziałowych, lecz mają jedynie kwalifikacyę nauczycielską do szkół ludowych pospolitych, odpowiadając zaś na pytanie 38 b) należy wykazać tylko te siły nauczycielskie, które posiadają jedynie egzamin dojrzałości, a nie mają ani patentu do szkół pospolitych, ani patentu do szkół wydziałowych.

Wypełnione kwestyonaryusze A przedłożą kierownicy, opatrzywszy je swoimi podpisami, c. k. Radzie szkolnej okręgowej do dnia 15. stycznia.

Wskazówki,

jak należy wypełniać kwestyonaryusz, formularz B, o stanie prywatnych szkół ludowych dla dorocznych sprawozdań o szkolnictwie ludowem.

Kwestyonaryusz, formularz B, służy do sporządzenia wykazu o każdej poszczególnej prywatnej szkole ludowej pospolitej względnie wydziałowej, tudzież o każdym w zakres szkoły ludowej wchodzącym prywatnym zakładzie naukowym, a to wedle stanu z dnia 31. grudnia tego roku, z którego zdaje się sprawę.

Na wszystkie pytania w tym kwestyonaryuszu odpowie kierownik (czka) szkoły zgodnie z prawdą, dokładnie i w sposób zupełnie jasny.

Co do odpowiedzi na poszczególne pytania podaje się następujące wskazówki.

Odpowiadając na pytanie o miejscowość, w której szkoła się znajduje, należy obok nazwy dotyczącej miejscowości podać ewentualnie nazwę gminy politycznej do której miejscowość należy. Jeżeli jednak szkoła posiada osobną nazwę, należy obok nazwy miejscowości dodać w nawiasie nazwę tej szkoły.

Pytanie 1 a).

Pytanie to można tylko w tym razie potwierdzić, jeżeli Ministerstwo Wyznań i Oświaty udzieliło tej szkole prawo szkoły publicznej. W tym wypadku należy podać datę i liczbę odnośnego reskryptu pod 1 b).

Pytanie 2.

Jeżeli szkoła wydziałowa jest połączona z pospolitą szkołą ludową, to należy je uważać jako szkoły osobne i dla każdej z nich, a więc osobno dla szkoły pospolitej ludowej a osobno dla szkoły wydziałowej sporządzić wykaz.

Również te szkoły mieszane, w których chłopcy na wszystkich stopniach pobierają naukę oddzielnie od dziewcząt i w osobnych izbach szkolnych, należy uważać jako dwie szkoły (jedną męską i jedną żeńską), chociaż cała szkoła ma jednego kierownika (czkę) i wypełnić dla nich dwa kwestyonaryusze.

Pytanie 3.

Jeżeli właściciel (ka) szkoły żeńskiej otrzymał (a) ewentualnie wraz z koncesyą pozwolenie na przyjęcie do tej szkoły także pewnej ograniczonej liczby chłopców w najmłodszym wieku, to z tej przyczyny nie należy jeszcze wykazywać tej szkoły jako mieszanej, lecz jako szkołę żeńską.

Pytanie 4 a).

Odpowiadając na to pytanie, należy podać tylko liczbę klas po sobie idących bez względu na to, czy to są klasy stałe czy prowizoryczne, bez wliczania oddziałów równorzędnych. Oddziały (klasy) zaś równorzędne należy wykazywać pod 4 b) osobno.

Nie należy też oddziałów tej samej klasy, obejmujących wprawdzie różne stopnie nauki ale w których nauki udziela ten sam nauczyciel, ani też grup uczniów, pobierających wprawdzie naukę w różnych porach dnia, ale od tego samego nauczyciela, wykazywać jako samoistne klasy.

Pytanie 6.

Na pytanie to należy odpowiedzieć na podstawie katalogu szkolnego. Należy jednak wykazywać jedynie te dzieci, które uczęszczają na naukę codzienną tudzież na naukę dopełniającą, nie wykazywać zaś tych, które uczęszczają na specyalne kursa.

Wypełnione kwestyonaryusze przedłożą kierownicy (czki) szkół, podpisawszy je, c. k. Radzie szkolnej okręgowej do dnia 15. stycznia.

Formularz A.

Liczba porządkowa . .

Kwestyonaryusz

o stanie publicznych szkół ludowych w r. 19..

Miejscowość, w której znajduje się szkoła [1]) { Miejscowość . . . Kraj . . . . . .
{ Gmina . . . . . Okręg szkolny . .
ewentualnie dzielnica miasta, ulica, Nr. domu.

I. Ogólny charakter szkoły.

1. Czy szkoła jest
   a) szkołą ludową pospolitą? . . . .
   b) szkołą wydziałową? . . . .
   c) szkołą nieuregulowaną? . . . .
   d) Czy należą do tej szkoły eksponowane klasy, a mianowicie ile? [2]) . . .
2. *a)* Czy szkoła jest szkołą męską? . . . .
   b) Czy szkoła jest szkołą żeńską? . . . .
   c) Czy szkoła jest szkołą mieszaną? . . . .
   d) Czy szkoła znajduje się pod wspólnem kierownictwem? . . . .
      aa) z szkołą wydziałową? . . . .
      bb) z szkołą ludową pospolitą? . . . .
3. *a)* Ile klas po sobie idących liczy szkoła? [3]) . . . .
   b) które klasy po sobie idące mają klasy równorzędne i po ile? . . . . .

---

[1]) Jeśli szkoła została w roku sprawozdawczym nowo otwartą, należy to osobno zaznaczyć.

[2]) Przez klasę eksponowaną rozumieć należy taką tylko klasę, do której uczęszczają dzieci wszystkich stopni nauki, która zatem jest rodzajem szkoły prowizorycznej, zwykle jednoklasowej.

[3]) Do liczby klas po sobie idących nie należy zaliczać ani klas równorzędnych, które mają być wpisane pod 3 b), ani oddziałów jednej i tej samej klasy, które wprawdzie obejmują różne stopnie nauki, ale w których uczy ten sam nauczyciel, ani też grup uczniów, pobierających naukę w różnych porach dnia od tego samego nauczyciela. Nie należą tu również klasy eksponowane, ani te klasy, które należy wykazać pod 13.

c) Ile klas liczy szkoła
aa) etatowych? . . . .
bb) nadetatowych? . . . .

4. Czy w kończącym się roku kalendarzowym
a) otwarto nowe klasy po sobie idące, nowe klasy eksponowane i ile? . . .
b) zamknięto klasy po sobie idące, klasy eksponowane i ile? . . . .

5. Czy nauka w tej szkole bywa udzielana
a) całodziennie (w pełnym wymiarze godzin)? . . . .
b) półdziennie (w zmniejszonym wymiarze godzin)? . . . .
c) częściowo cało-, częściowo półdziennie? . . . .

6. Który (e) język (i) był (y) wykładowym (i)? . . . .

7. *a)* Czy przy szkole odbywa się nauka dopełniająca? . . . .
b) Czy ze szkołą jest połączony kurs rolniczy po myśli art. 20. ustawy kraj. z dnia 23. maja 1895 (Dz. u. kr. Nr. 57)? . . . .

II. Ustrój szkoły i plan nauki.

8. Czy w szkole udziela się nauki drugiego języka krajowego obok języka wykładowego i którego? . . . .
a) obowiązkowo? . . . .
b) nadobowiązkowo? . . . .

9. Czy w szkole udziela się nauki
a) języka niemieckiego? . . . .
b) języka francuskiego? . . . .
c) języka angielskiego? . . . .
d) algebry? . . . .
e) stenografii? . . . .
f) pisania na maszynie? . . . .
g) nauki zręczności? . . . .
h) praktycznego ogrodnictwa? . . . .
i) gry na fortepianie? . . . .
k) gry na skrzypcach? . . . .

10. Czy uczenice żeńskiej szkoły wydziałowej biorą udział
a) w zajęciach i zabawach w ogródku froeblowskim? . . . .
b) w nauce gospodarstwa domowego? . . . .
c) w pouczeniach z zakresu kucharstwa? . . . .

11. Czy istnieje przy szkole biblioteka
a) dla nauczycieli? . . . .
b) dla uczniów (uczenic)? . . . .

12. Czy jest przy szkole
a) ogród szkolny? . . . .
b) pole doświadczalne? . . . .

13. Czy są przy szkole osobne urządzenia dla dzieci umysłowo nierozwiniętych, słabiej rozwiniętych lub zwyrodniałych, a mianowicie ile? . . . .
a) klas pomocniczych? . . . .
b) klas poprawczych? . . . .

14. Czy w szkole jest zaprowadzona jednorazowa nauka (przedpołudniowa w pełnym wymiarze godzin), a mianowicie:
a) w ciągu całego roku szkolnego? . . . .
b) przez pewną część roku szkolnego? . . . .
15. Czy jest przy szkole ustanowiony lekarz szkolny? . . . .
16. Czy są przy szkole
a) łazienki dla dzieci szkolnych? . . . .
b) własna kuchnia szkolna? . . . .
c) szkolna kasa oszczędności? . . . .
17. Czy w szkole udziela się nauki gimnastyki? . . . .
18. Czy w szkole żeńskiej lub mieszanej udziela się nauki kobiecych robót ręcznych? . . . .

III. Pomieszczenie szkoły i nauka dopełniająca.

19. *a)* Czy szkoła posiada własny dla celów szkolnych przeznaczony budynek lub część budynku? . . . .
b) czy w tym budynku (części budynku) znajduje się jeszcze inna szkoła, a mianowicie która? . . . .
c) czy używa się tego budynku szkolnego do innych jeszcze celów, oprócz nauki, a mianowicie do jakich? . . . .
20. *a)* Czy część tej szkoły jest umieszczoną w innym jeszcze budynku? . . . .
b) czy ten drugi budynek jest również specyalnie dla celów szkolnych przeznaczony, czy nie? . . . .
21. W wielu izbach szkolnych udziela się nauki? . . . .
22. Czy ze szkołą jest połączony specyalny kurs naukowy dla męskiej lub żeńskiej młodzieży która przekroczyła wiek szkolny, a to po myśli § 10. al. 1. państwowej ustawy szkolnej, względnie art. 24. ustawy z dnia 23. maja 1895 (Dz. u. kr. Nr. 57) i rozporządzenia ministeryalnego z dnia 10. kwietnia 1885 l. 1985, a mianowicie:
a) o charakterze przemysłowym? . . . .
b) o charakterze rolniczym? . . . .
23. Czy istnieje przy szkole kurs naukowy po myśli § 10. al. 2. ustawy państwowej szkolnej względnie art. 24 ustawy krajowej i rozporządzenia ministeryalnego z 10. kwietnia 1885 l. 1985, mający na celu dalsze ogólne kształcenie dziewcząt, które wiek szkolny przekroczyły? . . . .
24. Czy jest przy szkole 3-klasowej wydziałowej męskiej roczny kurs dopełniający (IV. klasa w szkołach wydziałowych męskich)? . . . .

IV. Uczęszczanie do szkoły i udzielanie nauki. [1])

25. Ile dzieci według katalogu szkolnego uczęszcza na naukę codzienną? . . .

---

[1]) Liczby, podane pod IV. i V. mają obejmować także należące do tej szkoły klasy eksponowane.

	chłopców	dziewcząt	razem
26. Ile z tych dzieci uczęszcza do szkoły			
a) w wieku nieobowiązującym jeszcze do uczęszczania do szkoły	. . . .	. . . .	. . . .
b) po przekroczeniu wieku szkolnego, a mianowicie			
aa) dobrowolnie?	. . . .	. . . .	. . . .
bb) ponieważ dla braku dostatecznych postępów nie uzyskały uwolnienia od codziennej nauki szkolnej w myśl art. 31. ust. kraj. z dnia 23. maja 1895? . . .	. . . .	. . . .	. . . .
27. Ile dzieci uczęszcza na naukę dopełniającą? . . .	. . . .	. . . .	. . . .
28. Ile dzieci pobiera naukę drugiego języka krajowego?	. . . .	. . . .	. . . .
a) polskiego	. . . .	. . . .	. . . .
b) ruskiego	. . . .	. . . .	. . . .
29. Ile dzieci idąc do szkoły musi odbywać codziennie więcej niż 4 km drogi?	. . . .	. . . .	. . . .
30. Ile dzieci pobiera tylko półdzienną naukę? (Porówn. pytanie 5 pod I.)	. . . .	. . . .	. . . .
31. Ile dzieci uczęszcza oprócz do szkoły ludowej także do innego zakładu, do szkoły zawodowej lub na kurs zawodowy?	. . . .	. . . .	. . . .
32. Ile dziewcząt uczy się kobiecych robót ręcznych w domu lub w prywatnym zakładzie naukowym?	. . . .	. . . .	. . . .
33. Ile dziewcząt nie pobiera w szkole nauki kobiecych robót ręcznych, chociaż ta nauka przepisana jest planem naukowym?	. . . .	. . . .	. . . .
34. Ile dziewcząt pobiera naukę gimnastyki?	. . . .	. . . .	. . . .

V. Stan personalu nauczycielskiego.

	męskich	żeńskich
35. Liczba zajętych przy tej szkole sił nauczycielskich w ogóle	. . . . .	. . . . .
36. Z tego		
a) z patentem	. . . . .	. . . . .
aa) dla szkół wydziałowych	. . . . .	. . . . .
bb) dla szkół pospolitych (z świadectwem dojrzałości)	. . . . .	. . . . .
cc) dla szkół pospolitych (bez świadectwa dojrzałości)	. . . . .	. . . . .
b) z świadectwem dojrzałości	. . . . .	. . . . .
c) bez kwalifikacyi	. . . . .	. . . . .

37. W tej liczbie:

a) Nauczycieli religii;

aa) ustanowionych przez władzę szkolną

z płacą[1]) . . . .

aaa) obrządku rzym. kat. . . . .

bbb) obrządku gr. kat. . . . .

ccc) ewang. . . . .

ddd) mojżesz. . . . .

eee) . . . .

za remuneracyą . . . .

aaa) obrządku rzym. kat. . . . .

bbb) obrządku gr. kat. . . . .

ccc) ewang. . . . .

ddd) mojżesz. . . . .

eee) . . . .

bb) pełniących obowiązki w szkołach ludowych z tytułu duszpasterstwa lub na mocy ustanowienia przez władze wyznaniowe

aaa) obrządku rzym. kat. . . . .

bbb) obrządku gr. kat. . . . .

ccc) ewang. . . . .

ddd) mojżesz. . . . .

eee) . . . .

b) nauczycieli pomocniczych (t. j. uczących tylko poszczególnych przedmiotów)[2]) . . . .

nauczycielek pomocniczych (t. j. uczących tylko poszczególnych przedmiotów)[3]) . . . .

c) osobnych nauczycielek robót ręcznych kobiecych

aa) z świadectwem uzdolnienia . . . .

bb) bez świadectwa . . . .

cc) między niemi takich, które udzielają nauki kobiecych robót ręcznych, tylko jako uboczne zajęcie . . . .

38. Czy nauki religii udzielają w szkole całkowicie lub częściowo świeccy nauczyciele? . . . .

a) obrządku rzym. kat. . . . .

b) obrządku gr. kat. . . . .

c) ewang. . . . .

d) mojżesz. . . . .

e) . . . .

39. Ile posad nauczycielskich stale ustanowionych przy szkole, nie jest stale obsadzonych? . . . .

---

[1]) Tu należy wykazać nauczycieli religii stałych tudzież tymczasowych, pełniących obowiązki na posadach systemizowanych.

[2]) Tu należy wliczać także docentów w szkołach wydziałowych 5- i 6-klasowych.

[3]) Tu nie należy wliczać osobnych nauczycielek robót ręcznych kobiecych, gdyż te należy wykazać pod c).

Formularz B.

Liczba porządkowa . . .

Kwestyonaryusz

o stanie prywatnych szkół ludowych w r. 19..

Miejscowość, w której znajduje się szkoła { Miejscowość . . . . Kraj . . . . . . / Gmina miejscowa . . { Okręg szkolny . .
ewentualnie dzielnica miasta, ulica, Nr. domu.

1. *a)* Czy szkoła posiada prawo publiczności? . . . .
b) w razie potwierdzenia tego pytania: data i liczba reskryptu Ministerstwa Wyznań i Oświaty, którym prawo publiczności zostało udzielone? . . .
c) kto utrzymuje szkołę? . . . .

2. Czy szkoła jest:
a) pospolitą szkołą ludową? . . . .
b) szkołą wydziałową? . . . .
c) szkołą wydziałową, połączoną z pospolitą szkołą ludową? . . . . . .

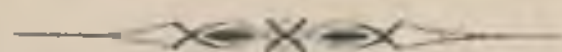
3. Czy szkoła jest:
a) szkołą męską? . . . .
b) szkołą żeńską? . . . .
c) szkołą mieszaną? . . . .

4. *a)* Ile klas po sobie idących liczy szkoła? . . . .
b) które po sobie idące klasy mają oddziały równorzędne? . . . .

5. Który (e) język (i) był (y) wykładowym (i)? . . . .

6. Ile dzieci uczęszczających do szkoły wykazuje katalog szkolny, a mianowicie:
A) na nauce codziennej
a) chłopców? . . . .
b) dziewcząt? . . . .
c) razem? . . . .
B) na nauce dopełniającej
a) chłopców? . . . .
b) dziewcząt? . . . .
c) razem? . . . .

7. Ile sił nauczycielskich zajętych jest wyłącznie przy tej szkole.[1]) mianowicie:
a) męskich? . . . .
b) żeńskich? . . . .
c) razem? . . . .



[1]) Tu należy podawać jedynie te siły nauczycielskie, które nie są zatrudnione w innych szkołach bądź publicznych bądź prywatnych, lecz wyłącznie w tej szkole.